

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Межведомственное взаимодействие государственных органов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие государственных органов» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.19 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплиной «Правоведение», «Национальная государственная политика», «Гражданское право» «Экономика и управление государственным и муниципальным имуществом». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Межведомственное взаимодействие государственных органов» являются знания, умения применять основы правовых знаний, характеризующие пороговый, базовый уровни формирования компетенции ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в области политico-административного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политico-административной жизни в Российской Федерации.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр. часов
Всего зачетных единиц	
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	72/40,5
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	26/19,5
занятия семинарского типа	40/30
промежуточной аттестации	6
самостоятельная работа обучающихся:	72
подготовка семинарским занятиям	58
курсовое проектирование	10
подготовка к зачету с оценкой	2/1,5

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база осуществления межведомственного взаимодействия

Тема 1.1. Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами

Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления.

Тема 1.2. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия

Усложненный тип РФ, ее смешанный принцип федерализма, («матрешечная» структура федерации). Асимметричность государственно-правовых статусов субъектов РФ. Автономии, регионы, округа, области, муниципалитеты как субъекты РФ. Особенности форм правления субъектов РФ. Специфика формирования высших органов власти субъектов федерации.

Тема 1.3. Территориальная организация государственного управления

Усложненный тип РФ, ее смешанный принцип федерализма, («матрешечная» структура федерации). Асимметричность государственно-правовых статусов субъектов РФ. Автономии, регионы, округа, области, муниципалитеты как субъекты РФ. Особенности форм правления субъектов РФ. Специфика формирования высших органов власти субъектов федерации.

Раздел 2. Варианты организации межведомственного взаимодействия

Тема 2.1. Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти

Принцип разделения власти в государственном управлении. Функции государственного аппарата и функции органов исполнительной власти. Становление системы разграничения и закрепления полномочий органов государственной власти: исторический аспект и сравнительно-сопоставительный анализ. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности.

Тема 2.2. Иные органы государственной власти РФ

Место и роль прокуратуры в государственном управлении. Реформа прокуратуры. Генеральный Прокурор РФ. Специализированные прокуратуры. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура Российской Федерации.

Тема 2.3. Институт президентства в РФ

Место и роль прокуратуры в государственном управлении. Реформа прокуратуры. Генеральный Прокурор РФ. Специализированные прокуратуры. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура Российской Федерации.

Тема 2.4. Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации

Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Государственная Дума: полномочия, структура, состав. Основные характеристики законодательного процесса. Роль Государственной Думы в российской политике. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования. Проблемы взаимоотношений палат парламента. Органы парламентского контроля.

Тема 2.5. Законодательная, исполнительная и судебная власть

История формирования судебно-правовой системы в России. Основные органы судебной власти РФ. Общие проблемы судебно - правовой реформы. Новые возможности судебно - правовой системы России. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции РФ. Военные суды. Мировые судьи. Суды с участием присяжных. Специализированные суды в РФ.

Тема 2.6. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти

Понятия властной вертикали.Федерализм как принцип организации государственной власти. Статус субъектов федерации: симметричные и асимметричные федерации. Региональное управление в системе государственного управления. Особенности взаимодействия центра и регионов. Основные принципы и подходы к делегированию полномочий.

Раздел 3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления

Тема 3.1. Эффективность государственного управления

Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики). Ограничения на передачу лучшего опыта (государственное устройство, социальные и культурные особенности стран).

Тема 3.2. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление

Местное самоуправление и местное управление. Характерные черты и связь местного самоуправления с населением. Теории местного самоуправления в РФ и Западной Европе и их происхождение. Доктрина делегированных полномочий публичного управления на местном уровне. Дуализм местного самоуправления.

Тема 3.3. Муниципальное образование как объект управления

Территориальная организация местного самоуправления. Выбор оптимального размера территории, на которой должно осуществляться МСУ. Основные признаки муниципального образования: муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы МСУ. Различия в назначении муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.